

Formation DÉI (Diversité, Équité, Inclusion)

SUR LE CHEMIN DE L'ÉQUITÉ



CAHIER DES PARTICIPANTES ET DES PARTICIPANTS

La raison d'être :

L'atelier est porté sur les thèmes « Diversité, Équité et Inclusion » en vue de sensibiliser les parents et les autres acteurs des communautés scolaires francophones pour une plus grande intégration et une meilleure représentation des élèves et de leurs parents issus de la diversité.

Cet atelier est commandité par Parents partenaires en éducation (PPE), dans le cadre d'un projet financé par le gouvernement du Canada et de l'Ontario.

Ce document a été développé par une équipe de 3 consultants indépendants : Jude Jean-Francois, Merline Destin et Nelson Jean-Francois.

L'atelier vise à :

- Être plus conscient des problèmes liés à la diversité et à l'inclusion des familles issues des groupes minoritaires ;
- Explorer et remettre en question les croyances et préjugés inconscients de chacun pour être capable de reconnaître la discrimination en milieu scolaire ;
- Comprendre ce qui motive (ou démotive) l'implication des parents issus de la diversité ;
- Combattre les discriminations et les préjugés raciaux ;
- Contribuer à une culture DÉI, dans laquelle l'inclusion et la diversité sont la norme ;
- Créer une atmosphère saine, sereine, accueillante et propice à l'émancipation des enfants et des familles au-delà des différences culturelles.

AUTO-VÉRIFICATION

Avant de commencer la formation, veuillez répondre aux questions suivantes afin de vous conscientiser de l'état d'esprit qui vous anime en ce moment?

1. Qu'est-ce qui motive votre participation à un atelier en DÉI actuellement?

2. À quand remonte votre dernière participation à une séance sur le sujet de la Diversité, l'Équité et l'Inclusion?

3. Qu'est ce que vous aimeriez retirer de cette formation ?

4. Quelles sont vos attentes face à cet atelier?

DIVERSITÉ - INCLUSION - DISCRIMINATION - OPPRESSION

Diversité :

Inclusion :

Discrimination :

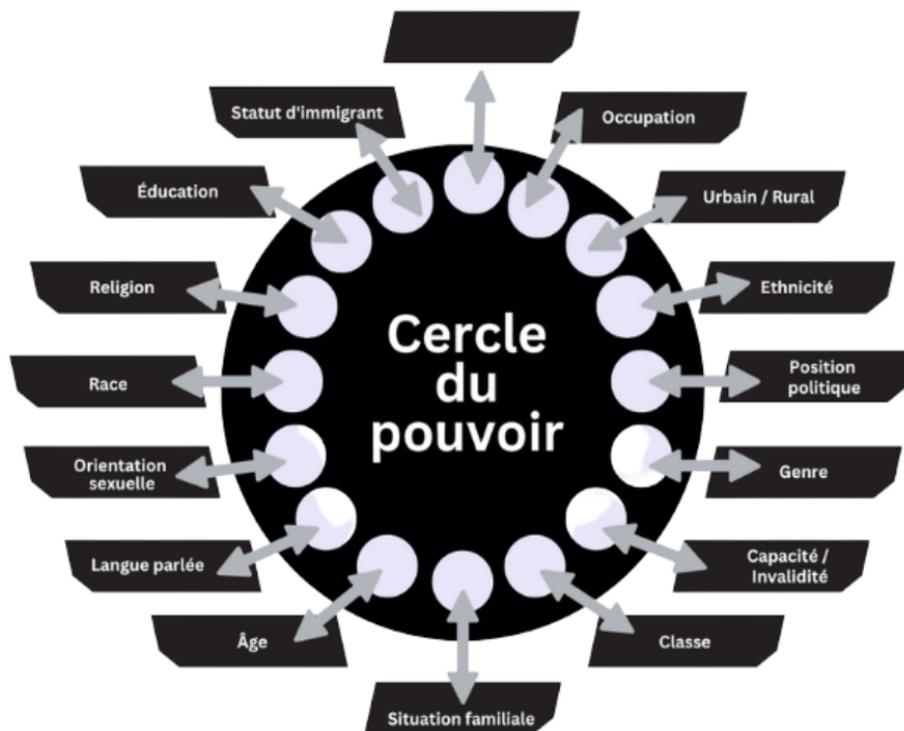
Oppression :

POUVOIR ET PRIVILÈGE SOCIAL

Que pensez-vous de ces concepts ?

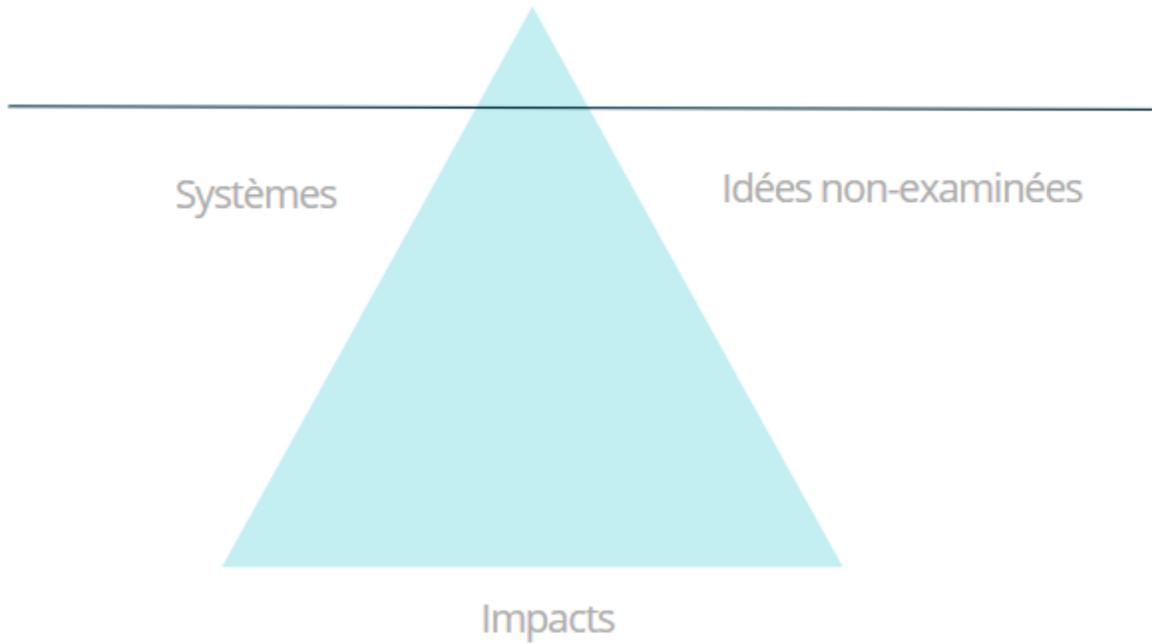
« Pouvoir sur » :

« Pouvoir avec » :



Adapté des travaux de Enid Lee et de Arnold et al, 1g g1

IDÉES ET COMPORTEMENTS DISCRIMINATOIRES BASÉS SUR LA RACE, LE GENRE ET LA CLASSE



Groupe privilégié	Groupe marginalisé	Institution

ÊTRE UN(E) ALLIÉ(E)

Un(e) allié(e) est un membre d'un groupe social dominant qui prend position contre l'injustice sociale dirigée à un groupe ciblé par la discrimination : les blancs qui parlent contre le racisme ou les hommes qui sont antisexistes.

Un(e) allié(e) travaille à être un(e) agent(e) de changement social plutôt qu'un(e) agent(e) d'oppression.

Caractéristiques d'un(e) allié(e) :

- ❖ Se sent bien au sujet de son propre groupe social; est à l'aise et fier(ère) de sa propre identité.
- ❖ S'assure d'en connaître davantage sur son identité sociale et sur l'expérience du groupe ciblé et de leur culture et comment l'oppression avantage ou désavantage un groupe ou l'autre dans la vie quotidienne.
- ❖ Écoute et respecte les perspectives et les expériences des membres du groupe ciblé.
- ❖ Reconnaît les privilèges *reçus* en tant que groupe dominant et travaille pour changer les privilèges en droits pour le groupe ciblé.
- ❖ Reconnaît que le processus de changer ses croyances et ses actions oppressives peut prendre toute une vie et que le changement ne peut pas opérer lors d'un seul événement de sorte que chaque occasion d'apprendre est la bienvenue.
- ❖ Est prêt(e) à prendre des risques, essayer de nouveaux comportements, agir malgré sa propre crainte et résistance des autres membres du groupe dominant.
- ❖ Est disposé(e) à commettre des erreurs, à apprendre de celles-ci et d'essayer de nouveau.
- ❖ Est prêt(e) à être confronté(e) à son propre comportement et à le changer.
- ❖ Apprend et accepte les directives des membres du groupe ciblé et appuie leur leadership.
- ❖ Persuade les autres membres du groupe dominant de travailler à changer les privilèges non mérités.

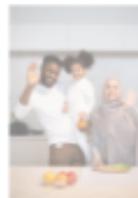
Ref: Adapté de *Teaching for Diversity and Social Justice*, ed. M. Adams, L. A. Bell et P. Griffin. New York: Rutledge, 1997



Une mosaïque de parentalité!

Posons des gestes concrets pour la diversité et l'inclusion!

Découvrez les histoires et témoignages de parents issus de la diversité.



Financé par :



Pour plus de renseignements sur la [Mosaïque de parentalité](#), visitez notre site web à www.ppeontario.ca